

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

<p>Соответствует ФГОС ООО</p> <p>Руководитель МО <i>НС</i> Старшова Н. В.</p> <p>Протокол № 1 от 17 августа 2023 г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по УР МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина» <i>Каз</i> Казакова С. Г. Протокол №1 от 21 августа 2023 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина» Ермолаева М.И.</p> <p>Приказ № 341 от 31 августа 2023 г.</p>
---	--	--



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1FE9A90017AF9D8C4B847286B7539365
Владелец: Ермолаева Марина Ивановна
Действителен с 21.09.2022 до 21.12.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Проектно-исследовательская деятельность»
в 9 классе

Составила учитель родного языка
Халилова Сирина Айниятулловна,
I квалификационная категория,

16 августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании педсовета

протокол № 2 от 31 августа 2023 г.

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

Планируемые результаты

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания:**

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. **Патриотического воспитания:**

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. **Духовно-нравственного воспитания:**

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. **Эстетического воспитания:**

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. **Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:**

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. **Трудового воспитания:**

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. **Экологического воспитания:**

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. **Ценности научного познания:**

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Выпускник научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

- составлять текст к публичному выступлению;
- составлять вопросы к реферату;
- создавать статичную презентацию в качестве поддержки к выступлению
 - оформлять продукт исследовательской деятельности в форме реферата;
- составлять тезисы;
- пользоваться различными видами информационных источников;
 - искать информацию по заданному параметру;
 - сопоставлять информацию из разных источников;
 - оценивать сильные и слабые стороны проекта на основании известных характеристик;
- будет знать:
- формы передачи информации;
- допустимые речевые обороты;
- методы привлечения внимания в аудитории
 - виды публикаций;
 - основные правила написания реферата и тезисов;
- требования к оформлению реферата;
- критерии оценивания реферата.

- виды проектов;
- классификацию проектов
- особенности и структуру информационного проекта
- методы анализа проблемной ситуации,
- методы постановки цели, формирования задач.
 - формулировать цель на основании заданной проблемы;
- выстраивать в хронологической последовательности действия (шаги) для достижения поставленной цели;
- виды информационных источников;
 - способы обработки информации;
 - виды публикаций;
- способы оценивания проекта.

Содержание

Введение (2 ч)

Что такое «проектная деятельность»? Определение проектной деятельности. Цель и содержание. Задачи курса. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом. Виды проектов и их особенности. Информационный проект, исследовательский проект, практико-ориентированные проекты, социальные проекты.

Классификация проектов по доминирующей деятельности, по комплексности и характеру контактов: монопроекты, межпредметные; по продолжительности: мини-проекты, краткосрочные, недельные, годовые.

Проблемы и целеполагание при работе над проектом (3 ч)

Постановка проблемы. Выбор темы проекта. Понятие проблемной ситуации. Анализ проблемной ситуации. Постановка проблемы.

Целеполагание. Цель и требования к ее формулировке: измеримость, конкретность, достижимость, прозрачность, реалистичность. Цели, преследуемые при работе над проектом. Понятие результата. Результаты работы проектом.

Планирование деятельности. Постановка задач, адекватных целей. Пошаговое планирование деятельности. Хронологическая последовательность действий и расчет времени, необходимого для их выполнения.

Работа с различными источниками информации (2 ч)

Виды информационных источников. Справочники, учебники, статьи, монографии, архивные документы, статистические материалы, Интернет, электронные издания, радио и телевизионные источники и др.

Работа с каталогами. Организация информации в каталоге. Виды каталогов. Параметры поиска информации в каталоге.

Работа со справочной литературой. Виды справочной литературы. Способы размещения информации в справочной литературе. Поиск и отбор информации. Оформление ссылок. Способы первичной обработки информации. Чтение текста с маркированием. Работа с терминами и понятиями. Использование электронных энциклопедий. Содержание электронных энциклопедий; приёмы поиска информации в подобных источниках. Работа со статистическим материалом. Статистические таблицы и приемы работы с ними. Дизайн информации. Представление информации в виде таблиц, схем, графиков, гистограмм и диаграмм. Оформление числовых данных.

Создание публикаций (2 ч)

Виды публикаций. Реферат, тезисы, статья, буклет, монография, доклад, бюллетень, исследовательская работа и их различия.

Реферат. Структура реферата. Оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, рецензия и их функции.

Требования к оформлению реферата. Оформление титульного листа, оглавления, введения, заключения, основной части, ссылок, заголовков, списка литературы, нумерация разделов.

Критерии оценивания реферата. Актуальность, логичность и системность изложения, взаимосвязанность основных вопросов, полнота раскрытия темы в соответствии с планом, творчество и самостоятельность автора при написании реферата, научный язык изложения, глубина анализа, изложение целей и задач, наличие обзора источников, соответствие оформления работы требованиям.

Тезисы. Цель написания тезисов информационных проектов, структура, требования, критерии оценивания.

Портфолио проекта (2 ч)

Оформление портфолио проекта. Задачи портфолио; состав портфолио проекта. Содержание информации. Объем информации в зависимости от вида публикаций. Построение предложений. Расположение информации на странице. Оформление ссылок

Действия при оформлении ссылок. Библиографические правила цитирования источников.

Создание библиографического описания первоисточников при цитировании документов в различной форме. Дизайн информации. Представление информации в виде таблиц, схем, графиков, гистограмм и диаграмм. Оформление числовых данных.

Презентация готового проекта (4 ч)

Презентация в виде доклада с иллюстрациями; раздача изданного информационного бюллетеня; представление веб-сайта с результатами исследования.

Составление текста к публичному выступлению. Разработка темы на уровне идей и плана речи. План и цель выступления. Обязательные части публичного выступления.

Методы привлечения внимания аудитории. Риторические приемы, позволяющие сделать речь более удобной для восприятия (анафора, период, повтор, риторический вопрос, сравнение, и др.) Целесообразность использования риторических приемов. Мера красоты и доступности в речи (логическое и эстетическое начала публичного выступления).

Работа с вопросами. Для чего мы спрашиваем? Виды вопросов в зависимости от их цели и формы. Виды ответов по форме. Речевые формулы задания вопросов. Связь цели и формы вопроса. Форма вопроса и форма ответа.

Публичное выступление. Представление работ.

Анализ результатов проектной работы (2 ч)

Понятия «отметка», «оценка», «контроль». Различия приведенных понятий. Эталоны и оценочные шкалы. Способы оценивания работ. Критерии и процедура оценивания. Оценка и самооценка. «Сильные» и «слабые» стороны работы и их анализ. Успех и как его добиться. Неудача, или как преодолеть трудности и избежать неудач. Оценка собственного продвижения.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Осн. напр. восп. деят.	Дата	
				План	Факт
	Введение – 2 ч		3,4,8		
1	Что такое «проектная деятельность»? Из истории метода проектов. Классификация проектов.	1		12.01	
2	Виды проектов и их особенности.	1		19.01	
	Проблемы и целеполагание при работе над проектом – 3 ч		3,4,8		
3	Постановка проблемы.	1		26.01	
4	Выбор темы проекта. Целеполагание при выборе темы проекта	1		2.02	
5	Планирование деятельности	1		9.02	
	Работа с различными источниками информации – 2 ч		3,4,8		
6	Виды информационных источников. Работа с каталогами, со справочной литературой.	1		16.02	
7	Использование электронных энциклопедий. Работа со статистическим материалом	1		1.03	
	Создание публикаций – 2 ч		3,4,8		
8	Виды публикаций	1		15.03	
9	Реферат. Структура реферата. Критерии оценивания реферата. Тезисы.	1		22.03	

	Портфолио проекта – 2 ч		3,4,8		
10	Оформление портфолио. Содержание информации.	1		5.04	
11	Оформление ссылок. Библиографические правила цитирование источников	1		12.04	
	Презентация готового проекта – 4 ч		3,4,8		
12	Формы презентации Составление текста к публичному выступлению. ЧТО и КАК мы говорим.	1		19.04	
13	Допустимые речевые обороты	1		26.04.	
14	Методы привлечения внимания в аудитории Работа с вопросами	1		3.05	
15	Публичное выступление. Представление работ.	1		10.05	
	Анализ результатов проектной работы – 2 ч		3,4,8		
16	Понятия «отметка», «оценка», «контроль». Способы оценивания работ.	1		17.05	
17	Критерии и процедура оценивания. Оценка. Самооценка.	1		24.05	

